


Принято:  
На педсовете  
Протокол № 3  
от 31. 01. 2020 г.

Утверждаю:   
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 8  
Полянкина В. В.



Положение  
о мастер - классе  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 8  
станции Троицкой муниципального образования Крымский  
район.

Согласованно:  
Председатель ПК  
Филимонова М. П.



ст. Троицкая 2020 г.

## 1. Общие положения.

1.1 Мастер – класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признания в профессиональной среде.

1.2 Мастер – класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога – мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3 Ведущим (*автором*) мастер- класса является педагог- мастер- педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4 Педагог – мастер при проведении мастер- класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер- класса.

## 2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер- класса.

Целью мастер- класса является:

2.1 Повышение профессионального мастерства участников мастер- класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога мастера.

Задачами мастер- класса являются:

2.2 Конструирование (*воссоздание*) педагогом – мастером перед участниками мастер – класса своей авторской модели образовательного процесса (*или иного вида педагогической деятельности*) в режиме демонстрируемой педагогической технологии,

2.3 Обучение участников мастер- класса конкретными навыками, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способами достижения намеченных результатов,

2.4 Демонстрация умения педагога – мастера проектировать успешную деятельность обучающихся,

2.5 Популяризация его инновационных идей, авторских находок,

2.6 Оказание помощи участникам мастер- класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты мастер- класса

2.7 Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта,

2.8 Активизацию познавательной деятельности участников мастер- класса

2.9 Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности,

2.10 Рост мотивации участников мастер- класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

### **3. Содержание деятельности педагога – мастера во время проведения мастер- класса.**

3.1 Изложение концептуальных основ собственной системы работы (основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, ее новизна, важнейшие результаты).

3.2 Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога- мастера:

- рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога- мастера,
- характеристика обучающихся,
- ознакомление участников мастер- класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться

3.3 Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога – мастера в форме:

- открытого занятия с участием обучающихся,
- практическое занятие с участниками мастер- класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности,
- ролевых, имитационных игр с участниками мастер- класса

#### 3.4 Рефлексия:

- самоанализ проведенного занятия (*или другой формы представления опыта*) педагогом – мастером,
- вопросы участников мастер- класса к педагогу по проведенному занятию (игре и. т. п,
- общая дискуссия,
- заключительное слово педагога- мастера.

3.5 Консультирование педагогом- мастером участников мастер- класса по использованию представленного педагогического опыта.

### **4. Организация мастер- класса.**

4.1 Мастер – класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДОУ, так и на городском уровне- для педагогов других образовательных учреждений.

4.2 Мастер- класс может проводиться как отдельное (*разовое*) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.